

6a-8

yeni

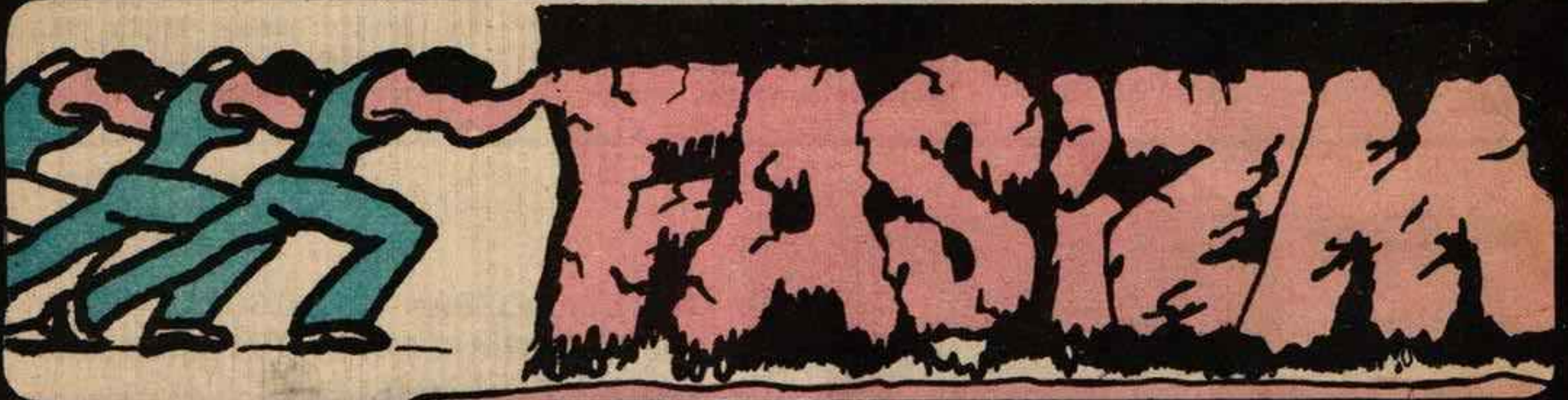
# GENÇ İŞÇİ



9

15 GÜNLÜK  
SİYASİ GENÇLİK  
GAZETESİ  
3.50 TL.

# FAŞİZM



## FAŞİZME KARŞI İLERİ



Okullar başladı. Büyük kentin caddelerinde, temiz okul giysileri içinde, gencecik insanlar görüyoruz. Bizimle aynı yaşta. Pırıl pırıl yüzleri, alev alev gözleriyle çantalar var ellerinde. Ağır çantalarında kitap dolu, yüreklerinde sevinç taşıyorlar. Yeni bir öğrenim yılına başlamanın neşesiyle hepsi cıvı cıvı!

Ya biz? Ya biz çıraklar?

Biz okumadık. Okuyamadık. Her öğrenim yılında yeni bir umut, taze bir sevinç duymak; bize nasip olmadı. Kitaplara yabancıyız. Anlamayız dillerinden.

Ama biz de öğrenciyiz! Kanun öyle diyor. Eh, kanun öyle diyorsa, öyledir! Öğrenci olmak için kitap taşımak şart değil ya! Biz de kitaplarda olmayan şeyleri öğreniyoruz.

Mesela, dünyanın güneşten ne zaman koptuğunu, nasıl koptuğunu bilemeyiz. Bunları böze sormayın! Ama çocukluğumuzdan nasıl koptuğumuzu, gurbet ellere nasıl sarıldığımızı, düşlerimizin nasıl yarım kaldığını; büyük kentin kuytu-karanlık köşelerinde zulmün içine nasıl düştüğümüzü, bize sorun! Dünya güneşin etrafından nasıl döner, bilmeyiz. Ama baskı ve zulüm, sömürünün etrafında hangi yörüngeyi takip eder, onu asıl bize sorun!

Haritalara aklımız ermez. Ama ana-baba hasreti İstanbul'dan Kars'

a nasıl uzanır, bize sorun! İklimden, sıcaktan, soğuktan, bunların sebebinden anlamayız. Ama kara zehirlerde duvar diplerinde tırıl tırıl titreyen gencecik yüreği, ana-baba hasreti nasıl yakar, bize sorun! Müzik dersine girmedik. Ama dertli türküleri, içli şarkıları üstümüze söyleyen çıkmaz!

Acı ve çileyi, gurbet ve hasreti bize sorun! Acımasız patronun, küfürbaz ustanın zulmünü bize sorun! Bize sorun açlığın, karanlığın, zulmün rengini!

Evet öğrenciyiz! Ama niye hep, hep acıdan, çileden, açlıktan, yokluktan örülmüş bizim mektebimiz? Evet niye? Oysa ki;

"Genciz, namlu gibi,  
Ve çatal yürek,  
Barışa, bayrama hasret  
Uykulara, derin kaygısız, rahat,  
Otuziki dişimizle gülmeye,  
Doyastya sevişmeye, yemeğe..."

Md:12

## Çıraklık Kanunu

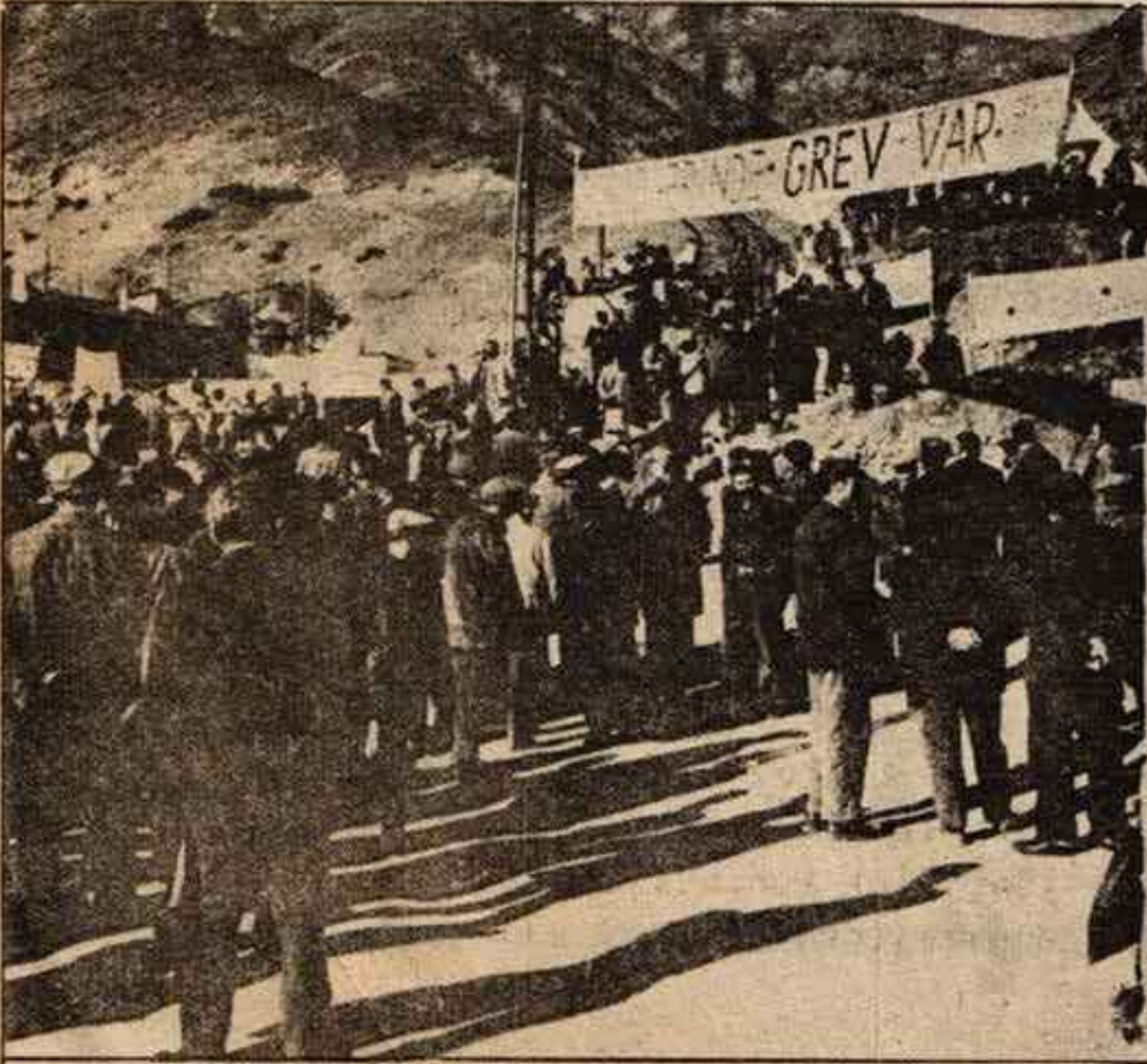
1. Çırak bir öğrencidir. Bu kanunun değinmediği hallerde diğer kanunlardaki çıraklıkla ilgili hükümler uygulanır.

## UMUDUN ÇIRAKLARI

Ama sırf açlığı, sefaleti; sırf zulmü ve hasreti mi soracaksınız bize? Elbette hayır! Umudu da bize sorun! Çünkü hasret umudu besler. Ve yüreğimiz bereketlidir! Gene Ahmet Arif'in diliyle söyleyelim:

"Gün ola, devran döne, umut yetişse,  
Dağların, dağların ardında,  
Değil öyle yoksulluklar, hasretler,  
Bir tek başak bile dargın kalma-yacaktır,  
Bir tek zeytin dalı bile yalnız...  
Sıkırsa yağmasın yağmur,  
Sıkırsa uykudan uyanmasın dağ.  
Bu yürek, ne güne vurur..."

Evet! Gün olacak, devran dönecek ve umut yetişecektir! Çünkü biz sadece tornanın, sadece makinanın, demirin çırakları değiliz. Biz aynı zamanda, işte bu umudun çıraklarıyız. Bu umudun öğrencisiyiz!



HEP BİR AĞIZDAN TÜRKÜ SÖYLEYİP,  
HEP BERABER SULARDAN ÇEKMEK AĞI,  
DEMİRİ OYA GİBİ İŞLEYİP

HEP BERABER,  
HEP BERABER SÜREBİLMEK TOPRAĞI,  
BALLI İNCİRLERİ HEP BERABER  
YİYEBİLMEK,

YARIN YANAĞINDAN GAYRI

HER ŞEYDE

HER YERDE

HEP BERABER

DIYEBİLMEK

İÇİN

NAZIM HİKMET

**Kurtuluşumuz sosyalizm!**





*İşte faşizmin suç delillerinden bir tanesi...*

Faşist saldırganlık son günlerde şiddetini iyiden iyiye artırdı. Otobüslerden indirilerek kurşuna dizilenler, evlerine baskın yapılarak öldürülen devrimciler, faşist katliamların hangi boyutlara ulaştığını göstermek açısından en kör gözleri açacak kadar kuvvetli bir hale geldi.

Faşistler, demokrasi güçlerini yıldırmak, küçük burjuva katmanlardaki otorite ararışını hızlandırmak için seri katliamlara girişiyorlar. Faşistler yaptıkları katliamları; mezhep ayrılıklarını körükleyerek, Türk ve Kürt halkları arasına ayrılık tohumları ekerek yapıyorlar. Demagoji ve yalan üzerine kurdukları mekanizmayı kan ve zulümle besliyorlar.

Sosyal-demokrat CHP ağırlıklı iktidar ise "silahlı sağa da karşıyız, silahlı sola da", "sağ-sol çatışması", "mezhep çatışması" mantığıyla faşist odakların üzerine kararlı adımlarla yürüyememekte, bu da faşist hareketi cesaretlendirmektedir. Sosyal-demokratların elleri titriyor, ancak tarih göstermiştir ki TİTREK EL-LERLE faşizme karşı mücadele verilemez. Faşizme karşı mücadele tek bir yumruk, tek bir yürek halinde kararlı bir şekilde verilmek zorundadır. Oysa CHP yıllardır gözlerini ve kulaklarını ilericilere, yurtseverlere ve sosyalistlere kapatmıştır. Faşizme karşı birlik çağrılarını "halkı cephelere bölüyorsunuz" diyerek geri çevirmiştir. Ancak faşist hareket o günden bu yana epeyi yol almıştır. İstedikine tam anlamıyla ulaşamıyorsa bunun nedeni başta işçi sınıfımız olmak üzere emekçi halkımızın sosyalistlerin öncülüğünde yürüttüğü FAŞİZME GEÇİT VERMEME mücadelesidir. Faşizme geçit vermeme kavgası bugün de niteliğini koruyor ve faşizmin üzerine yürümek, o'nu mevzilerinden söke söke atmak mücadelesiyle birleşiyor. FAŞİZME KARŞI İLERİ şiarı şimdi tüm anti-faşistlere yol gösteriyor.

Sosyal-demokratlar bilimsel sosyalistlerin çağrısına kulak vermediler ve onlarla birlikte tek bir güç halinde faşist odakların üzerine yürümelidirler. Tarih göstermiştir ki; faşizm yalnız sosyalistleri hedef almaz, ilericiler, demokratlar, sosyal-demokratlar da faşizmden nasiplerini alırlar!

Demokrasi güçleri faşizme karşı güçlerini birleştirmek zorundadırlar. MHP ve yan kuruluşları olan ÜGD ve ÜOD'nin kapatılması yolunda kitlesel kampanyalar düzenlemelidirler. Faşist işgal altındaki bölgelerde demokrasi güçleri kitlesel gösteriler yapmalıdırlar. Gizli faşist örgütlerin dağıtılması yolunda kamuoyu oluşturmalıdırlar.

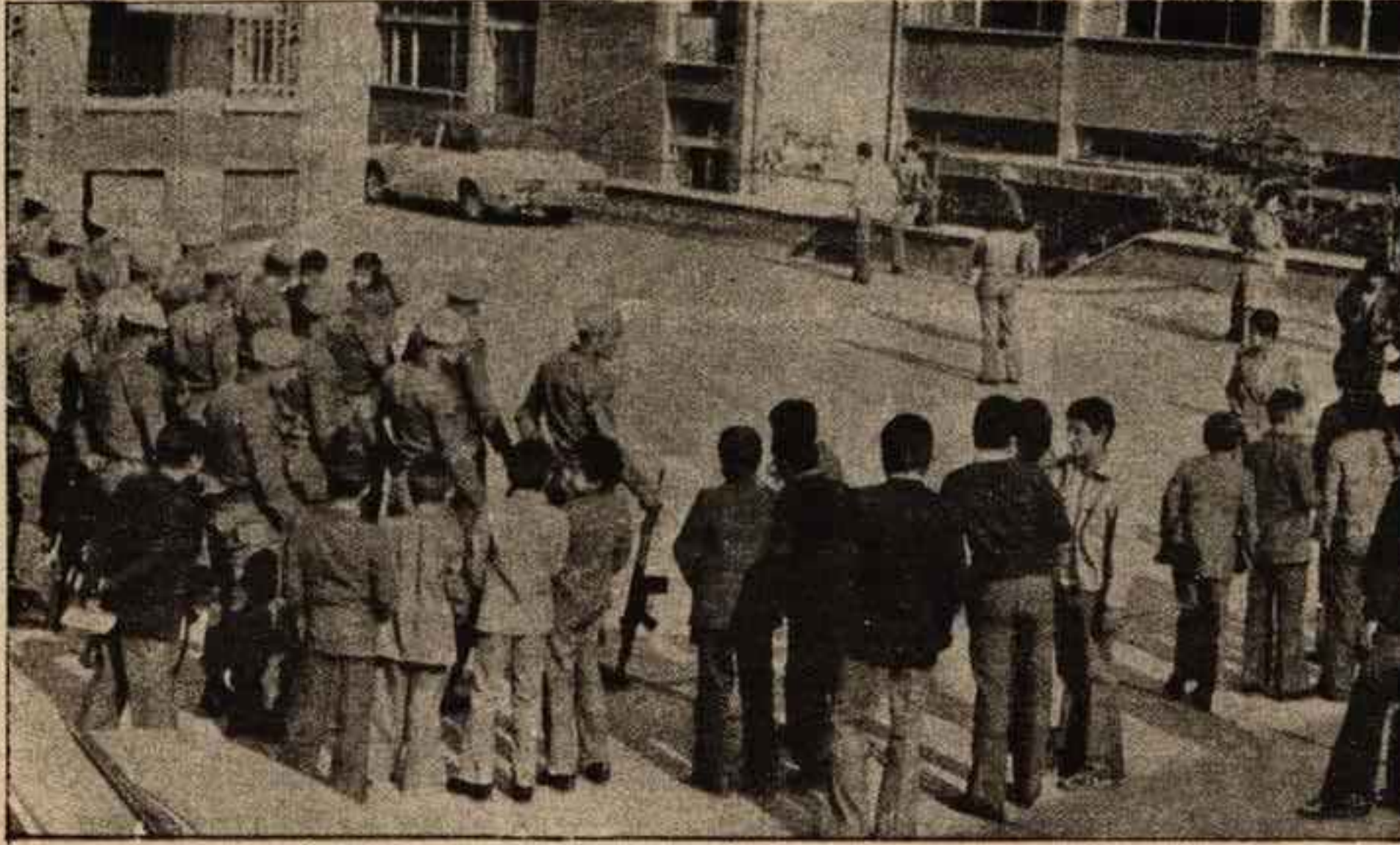
Eğer siz analar! hergün bir kaç evladınızı kaybetmek istemiyorsanız, siz, işçi sınıfımızın yiğit evlatları! kan ve zulümle sizi sömürecek burjuvazinin kanlı bekçilerine köle olmak istemiyorsanız, okullardaki öğrenciler! sanayideki genç işçi arkadaş! faşizme karşı sesini yükselt ve demokrasi güçlerinin yanında yerini al! Bölgede, oturduğun mahallede, çalıştığın iş yerinde MHP'li, ÜGD'li, ÜOD'li faşistlerin saldırılarına karşı tek bir yumruk, tek bir yürek ol. "Bana dokunmayan yılan bin yaşasın" diyorsan, faşistlere hizmet etmiş olursun, bunu hiç bir zaman unutma.

Yüreğimiz kin ve nefretle dolu. Bu kin sınıfımızın kini, işçi sınıfının burjuvaziye ve onların kanlı bekçilerine olan faşistlere karşı kini. Ellerimiz titremiyor, yüreğimizde korku da yok. FAŞİZME KARŞI İLERİ diyerek yürüyoruz.

**GENÇ İŞÇİ**



# Anti-demokratik disiplin yönetmeliğine hayır!



Gerici yönetmelikler mücadelelerini durduramayacak!

Yurtlar konusunda girilen anti-demokratik uygulamaya, ortaöğrenim için çıkarılan disiplin yönetmeliğiyle yeni bir halka eklenmiştir. Bu yeni yönetmelik ortaöğrenim gençliğinin sömürsüz ve özgür bir toplum için yürütülen mücadeleye kailmasını engellemek amacıyla hazırlanmıştır. Politikayı saçları ağarmış ve göbekleri büyümüş insanlara mahsus bir "meslek" olarak gören bir zihniyetin ürünüdür. Faşist caniler, liseli, üniversiteli, memur, öğretmen, işçi, bilim adamı ayırdetmeden hunharca kan dökecekler ama öte yandan bu cinayetleri her türlü demokratik gösteriyle protesto etmek suç olacaktır. Katledilen yurtseverleri anmak suç olacaktır. Düzenin bütün kokuşmuşlukları yaşantısının her dakikasında liseli gencin karşısına çıkacak ama öte yandan

bu kokuşmuşluklara karşı mücadele etmek suç olacaktır. Serbestçe basılan dolayısıyla okunması da serbest olması gereken yayımları okumak suç olacaktır.

Bir yandan "örgütlenme özgürlüğünden" söz edilecek ama öte yandan bağımsızlık, demokrasi ve sosyalizm için mücadele eden örgütlerde yer almak

suç olacaktır. Şimdi soruyoruz; Bu yönetmeliği hazırlayanların MC'cilerden farkı nedir? Ne var ki tüm bu anti-demokratik yönetmeliklere rağmen liseli gençliği sınıflar mücadelesinden koparmak ve gün geçtikçe daha hızla bu mücadelede işçi sınıfının yanında saf tutmasını engellemek mümkün olmaya-caktır.



Düzenin pisliklerine karşı çıkmak suç mu?

## YENİ YÖNETMELİKTE NELER VAR:

\* Okul içinde siyasi partilerin, bu partilere bağlı yan kuruluşların, ideolojik amaçlı dernek ve kuruluşların ya da sendikaların siyasal ve ideolojik görüşlerinin propagandasını yapmak, bu kuruluşlara ait rozet, yazı, slogan, bildiri, afiş, ilan, broşür ve benzeri propaganda aracını dağıtmak.

\* Okul ya da öğrencilerle ilgili dernek, kulüp, birlik, sendika gibi kuruluşları amaç dışı eylemlere kışkırtmak ya da eylemlerin hazırlanmasına ne şekilde olursa olsun katılmak.

\* Öğrencilerin arasında gruplaşmalara, sürtüşmelere, çatışmalara sebep olabilecek (özü ya da sağ) kişilerle ilgili olarak okul içinde ya da dışında gösteri ya da tören düzenlemek, bu kişilerin yazdıkları yazılar ile haklarında yazılmış yazıları dağıtmak ya da propagandalarını yapmak.

\* Herhangi bir kurum, dernek, örgüt ya da parti adına zorla üye kaydetmek, bu tür kuruluşlar adına istek dışında para toplamak ya da bağışta bulunmaya zorlamak, bu tür kuruluşlarla ilgili kitap, dergi, yıllık, amblem, rozet dağıtmak ya da satmak.



Herkes, Türkiye'deki eğitimin bozukluğundan yakınıyor. Kaynağında, yakınılan şey, gelecek kuşakların esenliğidir. Türk toplumunun gelecek kuşakları, çağdaş dünyanın olanaklarından özgürce yararlanabilecekler mi, ülkelerinin bağımsız ve demokratik bir ülke olmasını sağlayabilecekler mi? Gerçek kaygı bu. Düzen, alabildiğine çarpıksa, eğitim sisteminin düzenli olması olanaksızdır. Türk eğitiminin büyük bir çıkmazda olduğu gerçektir. Ama, bu bozuk düzene göre kurulduğu düşünülürse, bundan daha iyi bir eğitim düzeni kurulamaz. Bugünkü eğitim düzenini sağlayanları, egemen güçler için, görevlerini en başarılı biçimde yapmış eğitimciler olduklarından dolayı kutlamak gerekir.

Yetişkinlerin eğitimden anladıklarına da katılmak zor. Yetişkinler, eğitimi, salt okul eğitimi olarak düşünüyorlar. Oysa, okul eğitimi, toplumsal üretim içinde, yeri en az olan eğitimidir. Halkın nabzını, ellerinde iyi yoldıkları için de "üretime dönük eğitim" den söz ediyorlar. Sanki, üretim ilişkilerinin dışında eğitim varmış da! "Üretim için eğitim" den amaçları, gizlenemeyecek denli açıktır. İşçinin çocuğu, daha büyük olanaklar bulamadan, çırak olabilecek değin el becerisi edinsin, türlü yöneltmelerle, eğitim hakkı geç bırakılsın. Yeniden eğitim fırsatı bulduğu zaman da yeteri dek koşullandırılmış olacaktır. Ünlü İngiliz filozofu Russel da burjuva eğitiminden yakınıyordu. Küçük beyefendilerin ve hanımefendilerin yetiştirildiği sistemi, acımasız bir biçimde eleştiriyordu. Oysa, hiç kimse, küçük beyefendiler ve çıtı pıtı hanımefendiler yetiştirmek istemiyor özellikle. Geçerli üretim ilişkilerinin istediği efendiler ve hanımlar, özel okullarda ve eğitim kurumlarında yetiştirilirler. Arasra da düzenin kanunı değiştirmek için, emekçi sınıflardan dehalari alıp yetiştirirler. Hem de yabancılaşmayı sağlarlar. Üretime dönük eğitimleriyle de üretim güçlerini ellerinde tutan sınıfa nitelikli işçi hazırlarlar.

Bugünlerini yitirmiş olan yetişkinler, içinde bulundukları düzeni değiştirme savaşımını veremeyince, belki de bu savaşımı verecek bilinçte olmamca, çocuklarının eğitimine önem veriyorlar. Çocuklarının yetişmesinde, birçok eksikler görüyorlar, ama nedenlerine inemiyorlar. Çağımızın gerçeklerle buluşma noktası, sosyalist düşüncedir. Bu düşünce sistemine varamamış kitleler, sömürüye karşı, kendi deneyimleriyle, "adaletsiz yönetim"e karşı savaşımalarında başarıya ulaşamayacaklardır. Televizyonda, bir laf ettim. Türlü çevrelerden tepkiler geldi. Özellikle, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yüksek bürokratlarından. Dedğim şeydu: *Mesle-*

*Atatürk Lisesi Müdürü*

(Yazar) *Vecihi TIMUROĞLU*



## EĞİTİM ÇIKMAZI...

*ki okullar, yanlış eğitim kurumlarıdır. İçinin çocuğunu, yine işçi yapmak amacını taşıyor, kurulu düzenin üretim güçlerini ellerinde tutanların iş yerlerine ucuz ve nitelikli işçi hazırlıyor. Bu okulların müsteşarı, Bakanlık koridorlarında yakaladı beni. Orta öğretimde, bir çocuk için sarfedilen paranın iki mislini, teknik öğretimde eğitilen bir çocuğa sarfettiklerini söyledi. "İyi ya" dedim, "bu anlattığın çarpıklığı ayna gibi ortaya seriyor." Sayın Müsteşar, "Bunca masrafla okuttuğum çocuğun doktor olmasına izin veremem." dediler. Türk eğitime egemen olan zihniyet budur işte. Daha ucuza okuttuğu bir insana, üretim sürecinde, daha çok kazanma olanağı sağlarken, daha büyük bir masrafla yetiştirdiğimiz insana, aynı süreçte, daha az kazanma olanaksızlığını hazırlıyoruz. "Bilinçsizliğin böylesi!" diyemezsiniz. Kaynağında, çok tutarlı bir eğitim anlayışıdır bu. İşçinin çocuğunu işçi yapmak gerekir. Kimlerin beyefendi olacağını, kimlerin hanımefendilik yapacağını, düzen belirlemiştir.*

Benden çözüm önerileri istiyorlar. Benim, bilinenden başka çözüm önerilerim yok. Tümümüz de yürürlükteki eğitim kurumlarında yetiştik. Farklı

koşullara sahip insanların değişik eğitimden geçtiklerini ve bu değişik koşullarda yetiştiklerini savunan maddeci öğreti, koşulları değiştirenlerin yine insanlar olduklarını biliyor. Eğitiminin de eğitilmeye gerekmesi var. Eğitimci, yetiştirdiği koşulların etkisiyle, eğittiği kitlelerin bir bölümünü toplumun üstünde, bir bölümünü de toplumun alt kademeleri için yetiştiriyor. Pahasına bakmıyor. Koşullardaki değişimle, insan etkinliğinin birbirine uyum sağlaması, ancak devrimci bir eylemin sonundaki ortamda tartışılabilir. Bugünkü iyileştirmelerin tümü de, içinde bulunduğumuz koşullara uygun olacaktır.

Ben, bugünkü koşullarda, şunları öneriyorum: *Mesleki okullarda, zaman yitirilmeksizin, genel eğitim ve sosyoloji derslerine hemen geçilmelidir. Politeknik eğitime geçmenin koşulları, hemen araştırılmalıdır.* "Politeknik eğitim" dediğim zaman, çok garip bir şey söylemişim gibi baktılar bana. Oysa, Milli Eğitim Bakanı'nın OECD toplantısından sonra yaptığı açıklamalara iyice dikkat edildiğinde, kapitalist ülkelerin de mesleki okullardaki çocukların genel eğitimden yoksun bırakılmamasını kararlaştırdığını anlarlar.



Sağlık  
Kolejlerindeki  
anti-demokratik  
yönetmelik  
değiştirilmelidir



Bir Sağlık Koleji öğrencisi hastasının yanında.

Trabzon Sağlık Koleji öğrencilerinin gönderdiği bir yazıyı yayımlıyoruz:

Genellikle yoksul halk kesimleri, çocuklarını kısa yoldan hayata atılması düşüncesiyle sağlık kolejlerine vermektedirler. Yatılı olarak altesinden uzakta okuyan öğrenciler, bir çok problemle karşılaşmaktadırlar, sağlık kolejlerinde. Bu problemlerin başında yatılı olarak okuyan öğrencilerin fiziki ve ruhsal bakımdan tam olarak gelişmemesi yatmaktadır. Şöyleki; Sağlık Kolejleri yatılı okuyan öğrenciler için modern bir hapishane durumundadır. Haftada verilen 2-3 saatlik izin zamanı en doğal ihtiyaçların bile karşılanmasına yetmemektedir. Okuldaki hayatın monotonluğunun sonucu olarak bu öğrenciler uygar ilişkileri geliştirememektedirler. Hayata atıldıktan sonra en çok halkla ilişki içinde oldukları zaman, zor durumda kalmaktadırlar. Kısacası kişilik gelişimi tamamlanamamaktadır bu okullarda okuyan öğrencilerde.

Diğer bütün okullar için söz konusu olan ders programlarındaki şişirme Sağlık Kolejleri içinde söz konusudur. Bu şişirmecilik mesleki derslere verilmesi gereken

ağırlığı engellemektedir.

3. ve 4. sınıfa gelen öğrenciler sağlık kurumlarında (hastahane, ocak vb..) uygulama derslerine girmektedirler. Öğrenciler bu kurumlarda okulda öğrendiklerini tatbik edeceği veya mesleğiyle ilgili yeni bilgiler öğreneceği yerde, buralarda çalışan görevli bir personel gibi iş yapmaktadırlar. Haftanın büyük bölümünü çalışarak geçiren öğrenciye ayda 50 TL veriliyor. Bu rakam bize sağlık kolejlerinde okuyan öğrencilerin büyük bir sömürüye maruz kaldıklarının en açık kanıtıdır.

Diğer yönden kalorisiz bir yemek ve ardından gece nöbetleri, sonra tekrar okul. Akşam 7'den sabah altıya kadar hastanelerde geceleri nöbet tutma mecburiyeti var. Aynı gün 7'de uyku saati başlıyor, 12'ye kadar. Düşünün bir kere, hastaneden okula saat 8'de geliniyor, bir saat kahvaltı, yarım saatte uykuya hazırlık, 12'ye kadar uyuyup uyku ihtiyacını gidermek gerekiyor. Çünkü 12'de normal dersler başlıyor. Bu nedenle öğrenim tamamlanamıyor. Böyle bir ortamda öğrenim yapan bir öğrencinin ne derece verimli

olacağını düşünmek gerekir.

Üniversite sınavlarına, diğer liselerden mezun olanlarla eşit şartlar altında girmedikleri gibi ayrılan kon-

tenjan da bir hayli az. Üniversiteye giremeyen öğrenci mecburen devletin tayin ettiği yerde çalışmak zorunda kalıyor.

Ali Tonkul işçileri  
faşist saldırıyı  
protesto için  
işi durdurdu

Denizli'de DİSK'e bağlı Tekstil Sendikasının yetkili olduğu Ali Tonkul Dokuma Fabrikası işçileri işverenin yakın koruyucuları tarafından sendika üyesi işçilere ve kazanılmış işçi haklarına saldırılarını protesto ve işvereni ihtar için bir süre işi durdurmuşlardır.

İş bırakma eylemi her iki vardiyada da disiplin içinde uygulanmış ve eyle-

me tüm işçiler katılmıştır.

İşçi sınıfının biliminin öngördüğü yöntemlerle faşist saldırıları göğüslemeye hazır olduğunu belirten Tekstil işçileri, saldırı yinelenmediği takdirde cevaplarının daha sert ve başka türlü olacağını belirtmişlerdir.

Tekstil Denizli İşyeri  
Temsilcisi  
Mehmet ARSLAN





## KÜBA İZLENİMLERİ

Ahmet ÜNVER



(8. SAYIDAN DEVAM)

1959'da Amerikan kuklası diktatör Batista ve uşaklarını devirip ülkede kesin denetim sağlayan devrimci hükümetin ilk kararı "cehaletle savaş" olmuş. O dönemde Küba'da okur-yazar oranının %20'nin altında olduğunu söyledi Kübalı arkadaşlar. Ama 1959'da başlatılan okuma-yazma kampanyası 1961'de altı yaş üzerindeki tüm nüfusun okuma-yazma öğrenmesiyle sonuçlanmış. O sıralarda Küba'nın nüfusu 5.5 milyon, bu kampanyada öğretmen olarak görev alanların sayısı 275.000 kişiymiş. Küba halkının yüz yıl süren devrimci mücadelesinde seçkin bir yeri olan Havana Üniversitesinin Küba başbakanı ve Küba Komünist Partisi Birinci Sekreteri, Küba devrimini başarıya ulaştıran Başkomutan Fidel Castro; Küba Savunma Bakanı, Küba Komünist Partisi İkinci Sekreteri, 1945'lerde Küba öğrenci hareketinin lideri Raoul Castro, 1922'de Küba Öğrenciler Birliğini, 1925'te arkadaşlarıyla birlikte Küba Komünist Partisini kuran ve sürgünde vurulan Julio Antonio Mella ve daha niceleri bu üniversitenin öğrencilerinden- tüm öğrencileri, Üni-



Küba devriminin lideri F.Castro çocuklarla...

versitenin onuruna yakışan bir karar alarak bu kampanyaya da eksiksiz katılmış. Bu kampanyaya öğretmen olarak katılanlardan yüzlercesinin yollarda ve okuma-yazma öğretmek için gittiği dağlarda ABD tarafından örgütlenip eğitilen ve hareketleri planlanan karşı-devrimci teröristlerce öldürüldüğü düşünülürse, bu kampanyanın çok yönlü önemi ve bu genç öğretmenlerin değeri daha iyi anlaşılır. Daha sonra Havana Üniversitesinde bir jeoloji profesörüyle tanışıp dost olduk. Okuma-yazma kampanyası sırasında öğrenciymiş. O da öğretmen olarak katılmış bu kampanyaya. Bu kampanya sırasında okuma-yazma öğ-

renen yetişkinlerden daha sonra üniversite bitirenler de olduğunu söyledi bana. Şimdi Küba'da 6-50 yaş arasındaki nüfusun üçte ikisi bir okulda kayıtlı öğrenci... Bunların yarısı asıl olarak öğrenci. Okuldaki dersleri bittikten sonra bir işte çalışıyor. Diğer yarısı ise işçi, işi bittikten sonra okuluna gidiyor.

Sosyalizmin temel özelliği olan insanın insani yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik bu yoğun öğretim ve toplumsal yaşamın her anında gözlediğimiz yaygın eğitim, geçtiğimiz, gezdiğimiz her yerde, gördüğümüz herşeyde somut bir biçim alıyor.

... Ve gece saat onbirde varıyoruz Santiago De Cuba'ya (Küba'nın Santiago'suna). Hem de nasıl!..

(DEVAM EDECEK)



Küba da bir kütüphane.

**Anti-emperyalist dayanışma, barış, dostluk!**





İşçi sınıfının ekonomik-demokratik mücadelesini kan, baskı ve zulüm mekanizması ile saptıramayan tekelselci burjuvazi, sarı sendikalar yoluyla işçi sınıfının ekonomik-demokratik ve diğer mücadele yöntemlerini yozlaştırmaya çalışmaktadır. Bu yazı serimizde sarı sendikacılığın ne olduğunu açıklayıp; işyerimizde, atelyemizde, çalıştığımız fabrikada ona karşı nasıl mücadele edileceğini ve bu hususta genç işçi arkadaşlarımıza düşen görevleri anlatacağız.

Neden sarı sendika deniyor, patronların emrinde olan sendikaya. İlk önce bunu görelim. 1899 yılında Fransa'daki bir grevde, patron grevi kırdırmak için kendi denetimindeki sendikayı destekledi. Bu sendika sarı bir binada bulunuyordu. İşçiler gerçek sendika ile patronun sendikasını ayırt etmek için patronun sendikasına sarı sendika demeye başladılar. Daha sonra bu terim bütün dünyada kullanılmaya başlandı.

Sendikaların toplu sözleşme yapabilmeleri için bölge çalışmaları müdürlüklerinden yetki almaları gerekir. İşte sarı sendikalar bu yetki işlemlerini türlü sahtekarlıklarla yürütürler. Gazetede vermesi gereken ilanı küçük bir gaze-

tede bastırıp o gazetenin bütün sayılarını satın alarak diğer sendikaların haber almalarını önleyerek toplu sözleşmeyi kendisi yapar.

#### TOPLU SÖZLEŞME VE SARI SENDİKA:

Sarı sendikalar toplu sözleşmeler yaparlarken bu sözleşmeden genel olarak işçilerin haberleri bile olmaz. Eğer sarı sendika

tamamen korsansa hemen patronla toplu sözleşme imzalanır. Sarı sendikanın işçi tabanı varsa işçileri sözleşme için ikna etmeye çalışır. İşçiler diretirse toplu sözleşme ertelenerek bu süre zarfında muhalefet ortadan kaldırılmaya çalışılır. Ve sonunda sözleşme imzalanır. Genç işçi arkadaşlarımızın toplu sözleşme dönemlerinde yapması gereken taslağın hazırlanmasında, görüşmeler sıra-

sında ve toplu sözleşmenin imzalanması aşamasında kendilerinin de söz ve karar sahibi olmalarını sağlamak olmalıdır. Sarı sendikacılığın patronla yaptığı gizli görüşmeleri açığa çıkarmalı ve teşhir etmeleri gerekir.

#### SENDİKALAR DÜZENİ SAVUNAN KURUMLAR OLAMAZLAR!

İşçi sınıfının mücadelesi üçlüdür. Ekonomik, ideolojik ve politik. Bu üç mücadele bir bütünlük taşır. İşte sarı sendikalar bu mücadele bütünlüğünü reddederek hiç bir şey yapamazlarsa, işçi sınıfını ekonomik mücadelenin sınırları içinde tutmaya çalışırlar. Sarı sendikalar işçi sınıfının çıkarlarıyla burjuvazinin çıkarlarının aynı olduğunu savunurlar. İşçilerin, çok çalışarak patronların kârını arttırlırlarsa, patronların da onların ücretlerine zam yapacağını anlatırlar. Çalışma barışı diye adlandırılan bu kavram işçi sınıfının mücadelesini saptırmak için burjuvazinin bir yutturmacasıdır.

Genç işçi arkadaşlarımız sarı sendikaların burjuvazi ile nasıl işbirliği içinde olduklarını işyerlerinde, atelyelerdeki, fabrikalardaki en geniş işçi kitlelerine anlatmalıdırlar.

**Bir iş yerinde,  
fabrikada  
sarı sendika çemberi  
nasıl kırılır?**

**DiSK'in bayrağı altına**



# İş Kanunu'nda yapılacak değişiklikler



Önümüzdeki çalışma döneminde görüşülecek birçok tasarıdan biri de iş kanunu ile ilgili. Muhtemelen bu biçimde çıkacak yeni iş kanuna göre sürekli ve mevsimlik işlerde çalışan tarım işçileri, ev hizmetlerinde çalışanlar, sporcular da iş kanunu kapsamına giriyorlar. Tarım işçilerinin ve bilhassa mevsimlik işlerde çalışanların iş kanunu kapsamına alınması olumlu bir şey.

Yasa tasarısında asıl önemli olan işçinin işten çıkarılması ile ilgili olan 13. madde. Bu maddeye göre ekonomik ve teknik zorunluluklar olmadığı müddetçe işten çıkarılma-

olmayacak. Aslında burjuva yasalarının bir özelliği de budur. Yuvarlak ve yoruma açık maddeler olması. Ekonomik zorunluluk kavramı altında yatan nedir? Grevler; işverenler, burjuvalar için bir ekonomik zorunluluk mu olacaktır? İşçi sınıfı bu maddenin değiştirilmesinden değil, kaldırılmasından yanadır. Ve biz bundan sonra da daha sık bir şekilde işten çıkarmalara rastlıyacağız. Aynı kanunun bir başka değişikliği de toplu işten çıkarmaların Çalışma Bakanlığı'nın iznine bağlanması ile ilgili. Yukarıda değindiğimiz gibi burjuva yasalarında patronla-

rın yararına olan olgular kurumlaştırılıyor. Kıdem tazminatı yasanın diğer bir değişikliği, olumlu bir adım olmasına rağmen toplu işten çıkarmalara neden olabilecek bir yapısı var. Zira işveren

işçilere ödeyeceği toplu kıdem tazminatı yerine onu işten çıkarmayı yeğ tutacaktır. Bu maddenin toplu işten çıkarmayı ortadan kaldıracı bir madde ile beslenmesi gerek.

## Toplu sözleşme nasıl yapılır?

Toplu sözleşme o işyerindeki sendika ile işveren arasında yapılan anlaşmadır. Toplu sözleşme için ilk önce sendikanın orada bulunan işçilerin yarısından fazlasını üye kaydetmesi gerekir. Daha sonra ise bölge çalışma müdürlüklerinden alınacak yetki ile işverenin karşısına işçilerin temsilisi olarak görüşmelere başlar. Toplu sözleşmeler de sadece parasal artış istenmemeli. Ücret zam-

mı, ikramiye, yan ödeme dışında çalışma süresinin azaltılması, daha emniyetli ve daha rahat işkol-ları, meslek hastalıklarına karşı tedbir alınması, işten çıkarılmasının önlenmesi, işyerinde söz sahibi olmak. Daha birçok talebimizi sıralayabiliriz. Ancak toplu sözleşmelerle sorunlarımıza çare bulamayacaktır. Mücadelemiz ekonomik, ideolojik ve politik mücadelenin bütünlüğünden geçecektir.



Daha iyi haklar mücadeleyle alınır!

## Bölge Çalışma Müdürlükleri nedir?

Sendikalar bir iş yerinde çalışanların yarısından fazlasını üye kaydettikten sonra bölge çalışma müdürlüklerine başvururlar. Bölge çalışma müdürlüğü o bölgede aynı işkolunda faaliyet gösteren sendikalar arasında bir nevi hakemdir. Yetki alarak sendikayı tayin eder. Bölge çalışma müdürlükleri genellikle yetki alacak sendikayı

sendikanın verdiği üye fişlerinden tayin eder. Durum böyle olunca sarı ve korsan sendikaların da yetki alması kolaylaşır. Bölge çalışma müdürlüklerinin kararlarına itiraz edilebilir. Son mercii iş mahkemeleridir. Yetki almanın en iyi yolu o işyerindeki işçiler arasında yapılacak olan gizli oy açık sayıma dayalı REFERANDUM'dur.

**İşkolu toplu sözleşmesine hayır!**



# Genç İşçi Büroları'nın niteliği üzerine...



Genç işçiler SGB'deler.

Genç İşçi Büroları'nın açılma döneminde, bu büroların niteliğinin daha iyi belirtilmesinde, genç işçi arkadaşlarımız açısından büyük yarar olduğu kanısıyla, bu yazımızda Genç İşçi Büroları'nın niteliği üzerinde duracağız.

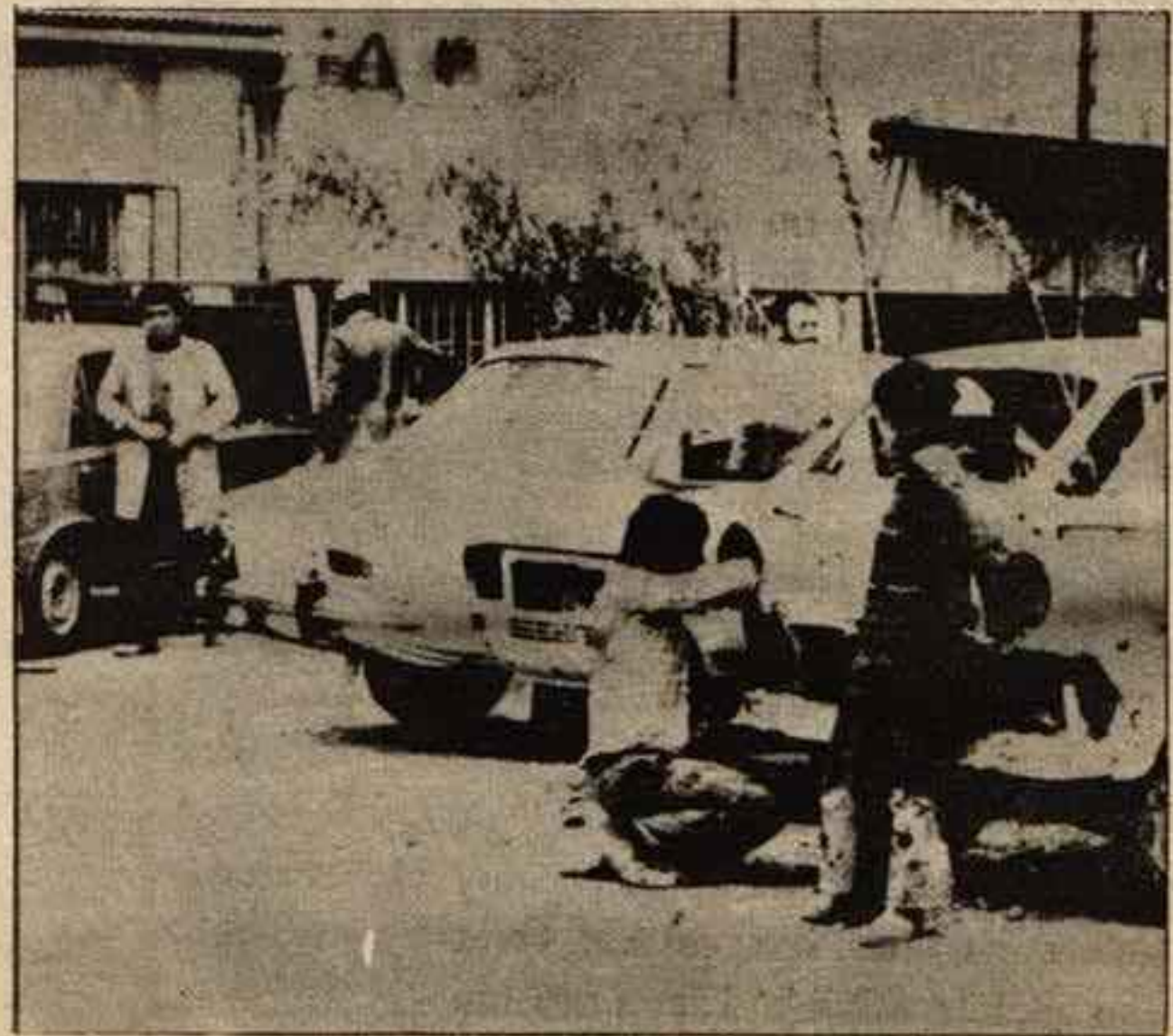
Bilindiği gibi bugün ülkemizde genç işçilerin ki yaşları 12 ila 18 arasında değişmektedir. Sayısı geçen sayımızda da belirttiğimiz gibi 4 milyon kadardır. Sendika ve sigorta hakkından men edilmiş olan genç işçiler günde 10 ila 12 saat çalıştırılmaktadır. Burjuvazi bu konuda, yani çırakların ve genç işçilerin konumu hakkında yıllarca süsmuş ve yüzbinlerce genç insanın emeği bir avuç patronun cebine akıtılmıştır. Nihayet geçtiğimiz senelerde bu insanlarla ilgili yasal bir mevzuat çıkarılmıştır. Gelin görün ki bu yasa bir takım haklar tanımakla beraber anti-demokratik maddeleri bünyesinde toplamıştır. Bunu daha evvel işlediğimiz için ayrıca üzerinde durmayacağız.

Gazetemiz GENÇ İŞÇİ; çıraklık, kalfalık ve ustalık kanunu ile ilgili genç işçi arkadaşlarımıza gerekli yardımı her zaman yapacaktır. İlk etapta genç işçi ve çırak arkadaşların yasal haklarını anlatmıştı. Bu günden sonra yasal haklarımızı daha derinlemesine inceleyecek ve sadece gazete sayfalarında değil, sanayilerde, işyerlerinde açacağı Genç İşçi Büroları'yla siz genç işçi ve çıraklara tezgah BAŞINDA yol gösterecektir. Bugün ülkemizde genç işçi ve çıraklar SENDİKALAŞMA SÜRECİNDEDİRLER. Bu açıdan bugün içinde yer almıyorlarsa bile onların ekonomik demokratik örgütü DİSK'tir. İşçi sınıfının üçlü mücadelesinin diğer tamamlayıcı mücadelelerinden olan İDEOLOJİK ve POLİTİK mücadelenin verileceği yer ise (genç kuşaklar açısından) işçi, köylü, öğrenci gençliğin sosyalist örgütüdür.

Bu açıdan Genç İşçi Büroları kesinlikle bir örgüt olarak nitelendirilemezler. Genç İşçi Büroları'nın niteliği genç işçi gazetesinin sorunlara yaklaşımını sanayi bölgelerinde daha yaygın bir şekilde yapabilmesi, bu konularda sendikalarla ilişkiye geçerek genç işçilerin ve çırakların sendikalaşma sürecini hızlandırması, genç işçilerin boş zamanlarını sosyal ve kültürel faaliyetlerle doldurması gibi görevlerdir.

Genç İşçi gazetesinin büroları; sanayi bölgelerindeki genç işçilerin sorunlara somut çözüm önerileri getirmesi ancak her sanayi bölgesinde, işyerinde bir genç işçi bürosu hedefini gerçekleştirmesi ile mümkün olacaktır. Şimdilik İstanbul, Ankara ve Çorum'da açılmış olan Genç İşçi Büroları, önümüzdeki dönemde Adana, Maraş, Gaziantep, İzmir, Trabzon ve Hatay'da açılacaktır.

Genç İşçi Büroları, sosyalizme giden yolda birer kilometre taşıdır.



Güzel günleri görecekler!

**Her sanayi bölgesinde bir GENÇ İŞÇİ bürosu**



## Ayşe EKİCİ

Geçtiğimiz günlerde bir gazete, yapılan uluslararası bir araştırmanın sonucunu şöyle verdi: "Türkiye, kadın nüfusuna oranla çalışan kadının en fazla olduğu ülkelerden"miş.

Bu, yani belirli bir düzeyin üstündeki kadın kitlesinin çalışıyor olması kuşkusuz olumlu bir şey. Ancak burada gözardı edilmemesi gereken bir nokta var. O da, "çalışma"dan ne kastedildiği, "çalışma"nın niteliğidir.

Bugün Türkiye'de "çalışan kadınlar" ya da çalışıyor denilen kadınların büyük bir kısmı tarım kesimindedir. Bunların çok az bir kısmı, işgüçlerini satarak yaşamlarını sürdürmek zorunda olan tarım işçileri olduğu halde, büyük bir kısmı aile işçisidirler. Çalıştıkları yer bağ, bahçe ya da tarladır. Yani evlerinden ayrı düşünemedikleri yerlerdir. Bu yüzden de işgüçlerini para olarak değerlendiremezler. Hiç durmamasına, hem evde, hem tarlada, bağda ya da bahçede çalıştıkları halde; iş yasası dışında kalırlar, sosyal güvenlikleri yoktur, ekonomik bağımsızlıklarını elde edememektedirler.

Bu yüzden bu kesim kadınlarımızı "çalışan kadın" kapsamına almak yerine bunlara kısaca "yorulan kadın" diyebiliriz.

Kırsal kesimde, tarımın makinalaşmasına rağmen, kadınlar yine âtil durumda kalmakta, yine en kaba işlerle uğraşmaktadırlar. Yaptıkları iş toplumsal üretim mahiyetinde değil, ev işlerinin bir uzantısı niteliğindedir. Böylesi çalışma da, onların beceri ve yeteneklerini geliştirmek şöyle dursun, onları köreltmekte, gelişimlerini engellemektedir. Oysa çalışma, kişiyi geliştirici, onu yenileyici nitelik taşıdığında gerçek anlamını bulur. Ancak bu haliyle, çalışma, toplumsal üretime katılım olarak değerlendirilebilir.

Ta küçük yaşmdan itibaren ölesiyeye çalıştıkları halde, aile işçisi olan kırsal kesim kadını, "çalışan kadın" kapsamına giremez. Çünkü o, bu biçimiyle sadece evi, ailesi için çalışan, ücretsiz bir işçidir. Gizli işsizler ordusunu oluşturmaktadır.

Fakat, yukarıda andığımız araştırmada, tarım kesiminde ücretsiz olarak "çalışan" kadınlar da, "çalışan kadın" kapsamına alınmıştır. Hemde, ücretsiz

işçilerin, çalışan kadın oranını yükselttiği söylenerek sevinilmektedir.

Dişini tırnağına takıp ömrü boyunca çalıştığı halde, gizli işsizler dediğimiz kadın kesimini "çalışan kadın" kapsamına alıp, "Türkiye'de çalışan kadın miktarı kadın nüfusuna oranla yüksektir" demek, ülkede kadınların toplumsal üretime yeteri kadar katıldıkları imajını yaratmak içindir.

Oysa Türkiye'de, faal kadın nüfusunun %80 kadarı tarımsal alanda faaliyet göstermektedir. (Bu miktar çok az bir kısmı, tarım işçileri dediğimiz ücretli işçilerdir.) Öte yandan, tarımdışı alanda faaliyet gösteren, çalışan kadın diyebileceğimiz kesim, faal kadın nüfusunun %20'sini oluşturmaktadır ki bu hiç de alkışlanılacak bir şey değildir.

Mevcut durumun yeterli olduğunu ispata kalkışan böylesi açıklamalar hakim sınıfların gerici şartlandırmalarını pekiştirme amacını güderler.

Hemen sormak gerekir. Niye birtakım istatistikî verilere dayanak gizli işsizleri çalışan kesime dahil edip çalışan kadın oranı yüksek diye kendi kendinize seviniyorsunuz.

Böylesine "toplumsal üretime katılım" kadınların kişiliklerinin gelişimini kolaylaştırıyor mu?

Böylesi katılım, onların dünya görüşlerine biçim vermeye yardımcı oluyor mu?

Böylesi katılım, onları ekonomik anlamda bağımsız kılıyor, onların toplumsal olaylarla yakından ilgilenmelerini sağlıyor mu?

Çalışma, toplumsal üretime katılma denen şey gerçek anlamını tüm bu sorulara evet denebildiğinde bulur. İşte sevinilecek şey de budur. Ki o zaman yani kadınların toplumsal çalışmadaki konumlarında meydana gelecek böylesi bir değişim kuşkusuz toplumun yararına ve ancak onun değişmesiyle mümkün olabilir.

## Yorulmak, toplumsal üretime katılmak mıdır?



Yorulmak onlardan, keyf başkalarından

GENÇ İŞÇİ 11



# KÖY SOHBETLERİ

İsmail AKYOL

- Dün akşam nerdeydin Ahmet?  
- Dün şehre pamuk götürdük. Akşam da Ramazan'la bir kahvede televizyon seyrettik.

- Ne gördünüz televizyonda?

- Ne görmedik ki? Bakanları gördük. Ecevit'i gördük. Türkeş'i de gösterdiler. Daha önce hiç görmemiştım, ne biçim surati var öyle yahu?

- Çirkin mi?

- Çirkin ne kelime yahu? İnsan demeye bin şahit ister! Herif insandan çok kurtlara benziyor.

- Zaten onlar, kurt soyundan geldiklerini söylüyorlar.

- Herifin suratına bakarsan hiç de yalan değil vallahi!

- Herneyse! Onu boşver! Türkeş ne konuştu?

- Vallahi ben iyice anlamadım ama barış, kardeşlik filan diye birşeylerden söz etti. Fakat konuştuktan sonra, yanımızdaki masada oturan kibar yüzü bir çocuk, -herhalde talebeydi- "eli kanlı faşist!" dedi. "İtler baban da senin gibi yapmıştı" dedi. Niye öyle dedi acaba? İtler kim, Türkeş'in babası kim?

- Türkeş'in babasını bilmem ama, senin İtler dediğin İtler değil, Hitler'dir. Hitler'i sen İtler olarak anlamışsın!

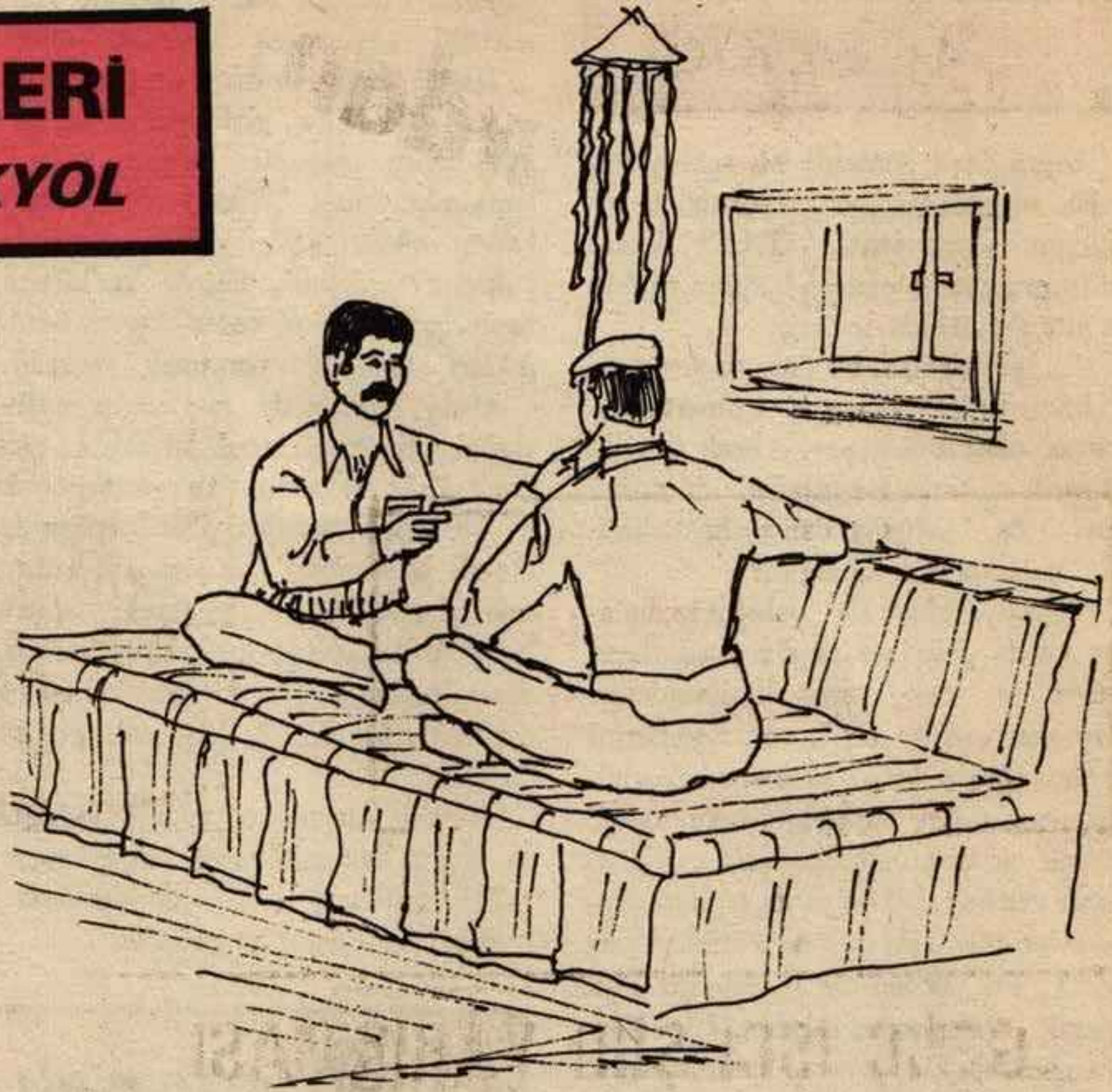
- Peki Hitler kim?

- Hitler, gelmiş geçmiş en büyük faşist diktatör! Alman faşizminin lideri!

- Peki faşizm nedir?

- Faşizm bir zorbalık, bir diktatörlük rejimidir. Faşizm, işçi düşmanı, köylü düşmanı, emek düşmanı bir rejimdir. Mesela Hitler zamanında Almanya'da, işçilerin, köylülerin hiçbir hakkı yoktu. İşçiler haklarını korumak için görev yapamazlardı. Bunun için teşkilat kuramazlardı. Yapanlar ya öldürülür, ya da zindanlarda işkence altında çürütülürdü. Emekten yana olmak, işçilerin, köylülerin hakkını savunmak en büyük suç sayılırdı. Bütün halk açlık, yoksulluk ve sefalet içindeydi. Ama herkes kabul etmek zorundaydı. Kim ki buna karşı çıkıyor, sonu ölümle biterdi.

- Ne zalim bir idareymiş yahu!



## HİTLER ve İTLER

- Faşizm zulüm demektir. Sen herşeyi bir yana bırak, yahudiler sırf Alman ırkından olmadıkları için çoluk-çocuk, genç-ihthiyar demeden toplu halde öldürüyorlardı. Hitler'in kendi adamları daha sonra Nürinberg Savaş Suçluları Mahkemesinde açıkladılar. Hitler zamanında, insan yağından sabun, insan derisinden lamba siperliği yapılmış.

- Yani desene ki faşizm görülmemiş bir canavarlıktır.

- Evet canavarlıktır.

- Peki buna nasıl müsaade edilmiş? Bir adam tek başına bu kadar canavarlığı nasıl başarmış, nasıl idare etmiş?

- Tek başına yapmamış ki! Faşist rejimlerin arkasında daima büyük zenginler, büyük parababaları vardır. Büyük sermaye vardır. Zaten işçiyi, köylüyü daha çok sömürmek, daha fazla kâr elde etmek için başvurulmuş bir rejimdir faşizm!

- Türkeş de mi böyle bir rejim getirmek istiyor?

- Evet! Ne biçim bir rejim getirmek istedikleri bugün yaptıklarından belli. Hergün halka saldıranlar, gençleri öldürenler, işçilere kurşun yağdıranlar hep Türkeş'in adamları. Ülkü yahut

ülkücü adıyla başlayan ne kadar dernek, ne kadar kuruluş varsa, hepsi birer cinayet bölüğü durumunda. Hergün adam öldürüyorlar. Radyodan duyuyoruz işte, daha geçen gün Ankara'da bir evde altı kişiyi birden öldürdüler.

- He canım! Hergün muhakkak bir tarafta en az bir ölü var!

- Üstelik faşistler bugün iktidarda olmadıkları halde bunları yapıyorlar. Bugünden bunu yapanlar, fırsat bulup da iktidara gelseler, ne yapmazlar ki?

- Yahu peki hükümet bunları bilmiyor mu?

- Biliyor! Bilmez olur mu? Adam öldürenlerden yakalananlar yaptıklarını itiraf ediyorlar.

- Biliyorsa peki niye bu senin dediğin dernekleri, Türkeş'in partisini kapatmıyor?

- Kapatmıyor işte! Sadece her toplu ölümden sonra, Ecevit çıkıp "bunlar son çırpınışlardır, oyunun sonuna geldik" deyip, halkın yanmış yüreğine azıcık su serpiyor, o kadar!

- Peki ne yapmak lâzım?

- Bütün işçiler, köylüler, bütün emekçiler birleşip, faşizmi ezmek için ortak mücadele etmek lazım!



# Okuyuculardan

**Daha güçlü  
bir GENÇ İŞÇİ için  
okuyucularla elele!**

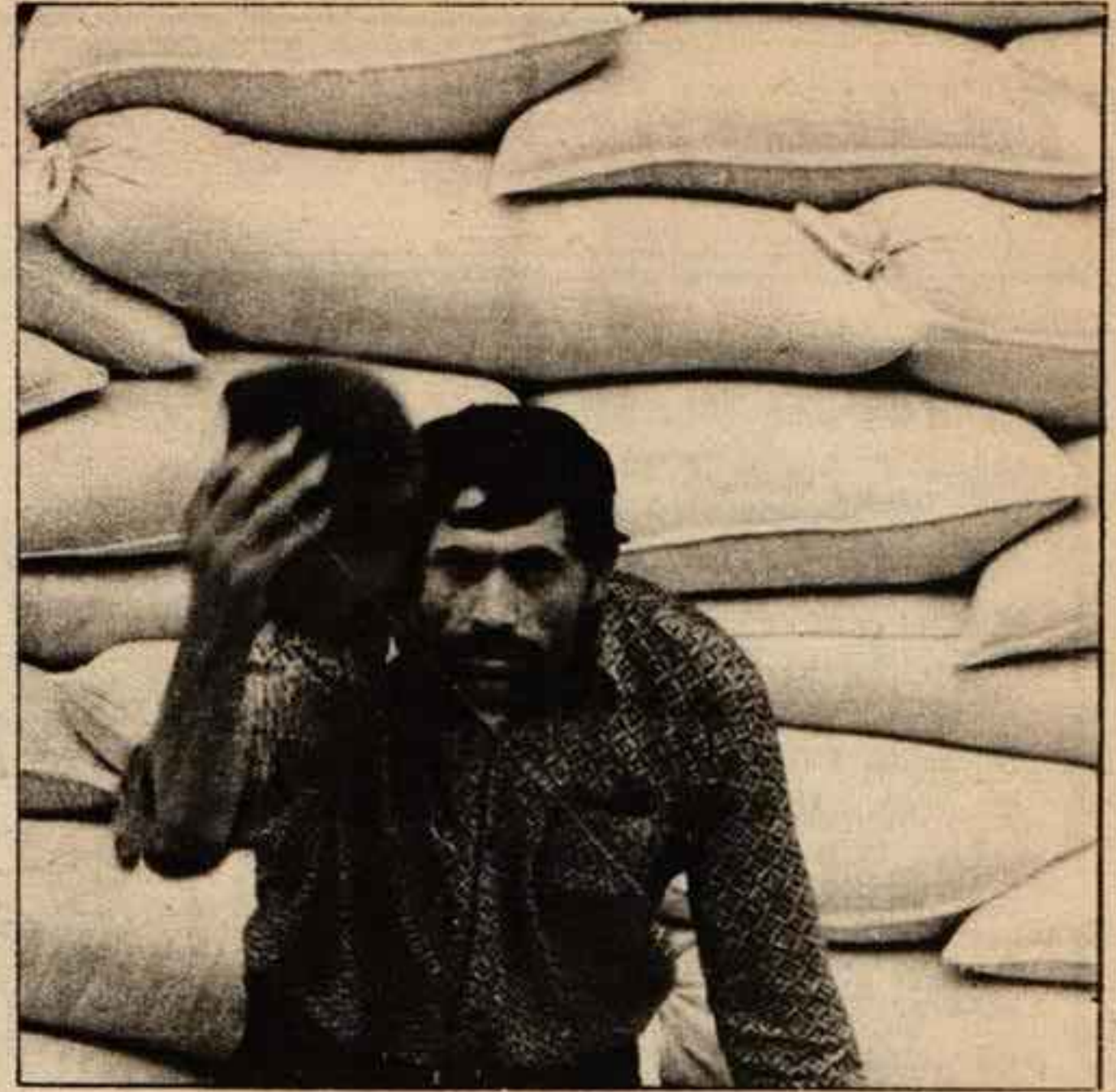


Foto: M. SÜMERKAN

## GENÇ İŞÇİ ŞİİR YARIŞMASI

"Genç İşçiler Özgür Bir Geleceğin Teminatıdır" şiarıyla yayın hayatına başlayan gazetemiz, bugüne değin özellikle genç işçi arkadaşlardan pekçok okuyucu mektubu aldı. Bunlar arasında şiirler en ön sırada geliyor. Bundada anlaşılacağı gibi, genç arkadaşların ençok ilgi duyduğu hususlardan biri de şiir yazmaktır.

İşte genç arkadaşların yazdığı şiiri, gerçek işlevine kavuşturmak, onu sınıf mücadelesinde önemli bir silah haline getirmek, gençliğin gerçekten özgür bir geleceğin teminatı olduğunu şiirle de göstermek, bu hususta çaba gösteren genç arkadaşlara cesaret vermek, onları teşvik etmek amacıyla gazetemiz bir şiir yarışması düzenlemiştir. Tüm genç arkadaşların bu çabaya destek olacaklarını umuyoruz.

Yarışma koşulları aşağıdadır.

1- Yarışmaya gönderilecek şiirler iki nüsha ve daktilo, yahut okunaklı yazı ile yazılmış olmalıdır.

2- Yarışmaya katılanlar, adı soyadı ile birlikte adres ve kısa özgeçmişlerini de yazmalıdırlar.

3- Yarışmanın adresi: Genç İşçi Gazetesi, İnkilap sokak. 5/11 Yenışehir/ANKARA.

4- Seçici Kurul ve son katılma tarihi günlük gazetelerde ilan edilecektir.

5- Şu ödüller verilecektir:

Birinciye 1000 TL

İkinciye 750 TL

Üçüncüye 500 TL

Ayrıca özel ödüller verilecektir.

6- Ön elemenden geçen şiirler daha sonra bir kitap halinde yayınlanacaktır.

## BİR DAMLA

Gök mavi:  
Kızılanıyor yine gök.  
Karasapan toprakta  
Sürüyor toprağı,  
Hafif esen rüzgar...  
Uçuruyor,  
kurak toprağı,  
Karanlık çöküyor  
ardından.

Karamsarlık  
Bitkinlik, yorgunluk  
Bak!  
Yine gün doğuyor.  
Tepede yine güneş.  
Tene toprağı işliyor.  
Ne zaman yeşerecek...  
Bir damla gördümü;  
Acaba; bu güz.  
Ne gördüki  
Toprak!  
Ne kanalizasyon...  
Ne baraj!..  
Karanlık çöküyor  
ardından  
Yine aynı karamsarlık  
Ne zaman  
gelecek...  
Beklenen damla!  
Bebeler bekler  
Ölmek için!,  
sarı başakları...

A.Koşar  
BARTIN



# İş kazalarında Avrupa'da birinciyiz!

İstanbul Tabip Odası-  
ca düzenlenen Ulusal İşçi  
sağlığı Kongresi geçen haf-  
ta İstanbul'da toplandı.  
Kongreye DİSK, Çalışma,  
Sağlık, Sosyal Güvenlik  
Bakanlıkları, İşveren Sen-  
dikaları Konfederasyonu  
ve bilim adamları katıldı-  
lar. İşçi sağlığıyla ilgili so-  
runlar tartışıldı kongrede.  
İşçi sağlığıyla ilgilenmek  
iş kazalarında kollarını,  
bacaklarını, gözlerini yiti-  
ren insanları meslek hasta-  
lıklarından hastaneye ya-  
tanları iyileştirmekle mi  
olur yalnız? İşçi sağlığı  
hizmetleri sakatlığı onar-  
mak, hastalığı iyileştirmek  
midir? Kazaya uğrayanları,  
meslek hastalıklarına tutu-  
lanları iyileştirmek için  
uğraşılmıyorsa iş kazaları-  
nı meslek hastalıklarını ön-  
lemeye çalışmak daha iyi  
değil midir? Kongrede  
böyle sorulara yanıtlar a-  
randı.

Ne kadar iş kazası olu-  
yor Türkiye'de? Kişi başı-  
na düşen ulusal gelir sıra-  
lamasında alt sıralarda olan  
Türkiye, kömür madenle-  
rindeki iş kazaları sıra-  
lamasında en üst sırayı alı-  
yor birden. Madencilik,  
yapı-ış demiryollarındaki  
iş kazalarında Avrupa'da  
birinciyiz. Çalışan nüfu-  
sun yalnız onda birini kap-  
sayan Sosyal Sigortalar  
Kurumu'nun gerçeği oldu-  
ğu gibi yansıtmayan ista-  
tistiklerinde bile son beş  
yılıda iş kazalarında altı-  
bin işçinin öldüğü, onaltı-  
bin işçinin ise iş göremez  
duruma geldiği belirtiliyor.

Patronların daha da  
zenginleşebilmesi için her  
yıl binlerce işçi yaşamını  
yitiriyor ya da yaşam bo-  
yu sakat kalıyor. Patronun  
tek amacı cebine biraz da-  
ha fazla para girmesidir. İş-  
çi ölmüş, sakat kalmış

umurunda mı onun? Bin-  
lerce kişilik işsizler ordusu  
varken işçi bulmak zor de-  
ğildir patron için. Ama  
fabrikada iş güvenliği için  
önlemler almak ona pahalı-  
ya mal olur. Bunun için  
birçok fabrikalarda iş gü-  
venliği sağlanmamıştır. İş-  
çiler çok kötü koşullar altın-  
da, ölümle burun buru-  
na çalışırlar. İşçi sağlığı ve  
iş güvenliği için savaş, işçi  
sınıfının mücadele günde-  
minin en önemli sorunla-  
rından biridir. İşçi sağlığı  
ve iş güvenliği sorunu di-  
ğer toplum sorunlarından  
ayrı tutulamaz. Sorun iş-  
çilerin yaşama, çalışma ko-  
şullarıyla, gelir bölüşümü,  
sosyal güvenlik, iş güvence-  
si, kadın ve çocuk işçi so-  
runlarıyla yakından ilgili-  
dir.

Uluslararası Çalışma  
Örgütü ve Dünya Sağlık  
Örgütü işçi sağlığı ve iş gü-  
venliği ile ilgili araştırma-  
lar yapıyorlar. Bu örgütle-  
re göre işçi sağlığı ve iş  
güvenliği sorunu tüm çalı-  
şanların bedensel, ruhsal  
ve toplumsal yönden en iyi  
duruma getirilmesi ve bu  
durumun korunması, iş ye-

rindeki koşulların, çevre-  
nin ve üretilen malların ge-  
tirdiği sağlığa aykırı so-  
nuçların temelinden yok  
edilmesi, işçilerin bedensel  
ve ruhsal gereksinimlerine  
uygun bir ortam yaratılma-  
sı sorunudur.

İşçi sağlığı konusunda  
Çalışma Bakanlığı'nın da  
bir çalışması var. Ulusal  
düzeyde bir İşçi Sağlığı  
ve İşgüvenliği Kurulu oluş-  
turulması için gerekli yasa  
değişikliği önerisi ve bu  
kurulun oluşması için  
yönetmelik hazırlandı.  
Önemli olan bu Kurul'un  
Çalışma Bakanlığı için bir  
danışma organı değil, yap-  
tırım gücü olan bir Kurul  
olmasıdır. Kurul gerçek  
anlamda yönetsel ve para-  
sal özerkliği olan bir ku-  
rum olarak çalışabilmeli-  
dir. Ceza maddelerinde iş-  
verenler için hapis cezala-  
rı getirilmelidir.

İşçi sağlığına önem ve-  
rilmesi ve işgüvenliğinin  
gerçek anlamda sağlana-  
bilmesi ancak insanın in-  
san tarafından sömürülme-  
diği sosyalist toplumda  
olur. Ama içinde bulun-  
duğumuz sistemde de işçi

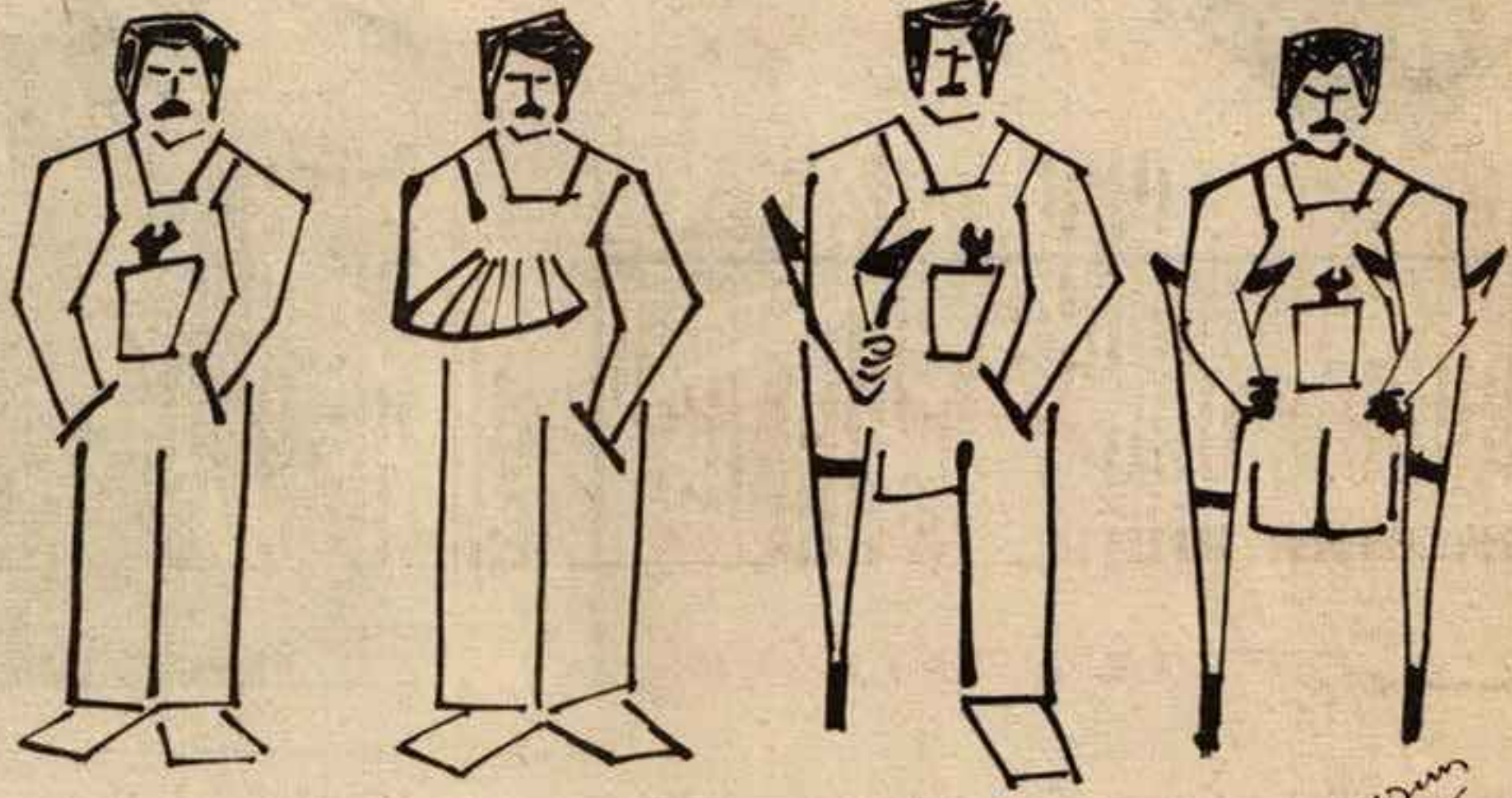
sağlığına önem verilmesi  
ve iş güvenliğinin sağlan-  
ması için yapabileceğimiz  
şeyler vardır.

1- Tüm fabrikalarda, iş-  
yerlerinde, atelyelerde iş-  
güvenliği önlemleri alınma-  
lıdır ve bunlar denetlenme-  
lidir. İşçi sağlığı ve işgü-  
venliği konusunda insan  
doğasının doğurduğu hata-  
lara değil nesnel ve teknik  
nedenlere yönelinmelidir.  
İnsanların en dikkatsiz an-  
larında bile kaza yapmaya-  
cağı çalışma koşulları ya-  
ratılmalıdır.

2- İşçiler normal çalış-  
ma saatlerinden fazla çalış-  
tırılmamalıdır. Çünkü yor-  
gunluk işkazalarının önem-  
li nedenlerinden biridir.

3- İşyerlerinde ilkyar-  
dım merkezleri kurulmalı-  
dır. Büyük işyerlerinde  
mutlaka doktor bulunmalı-  
dır.

4- İşçi sağlığı ve işgü-  
venliği Kurulu ile ilgili ya-  
sa, bir an evvel çıkartılmalı-  
ve uygulamaya konulmalı-  
dır.



ÇALIŞMA YAŞANTISINDA İNSANIN EYRİMİ (!)

ak. 22. 1970



# Foto Sanat







Müjde! Müjde!

## PAHALILIĞA ÇARE BULUNDU: ZAM AŞISI YAPILACAK

Gazetemize özel bir demeç veren Hastalık Bakanı Mete Tam, demecinde şunları söylemiştir: "Fevkalâde bulaşıcı bir hastalık olan pahalılık, yurdumuzun dört bir yanına yayılmış bulunmaktadır. Zenginleri hiç etkilemeyen fakat fakir vatandaşlarımızın belini büken bu hastalık kanserden daha tehlikelidir. Fakir vatandaşlarımız üzerinde, şiddetli kafa ağrısı ve ruhi depresyon biçiminde gözükken bu hastalığa karşı; hükümetimiz, tıpkı anarşi karşısında olduğu gibi; kesin ve kararlı bir tutum içindedir.

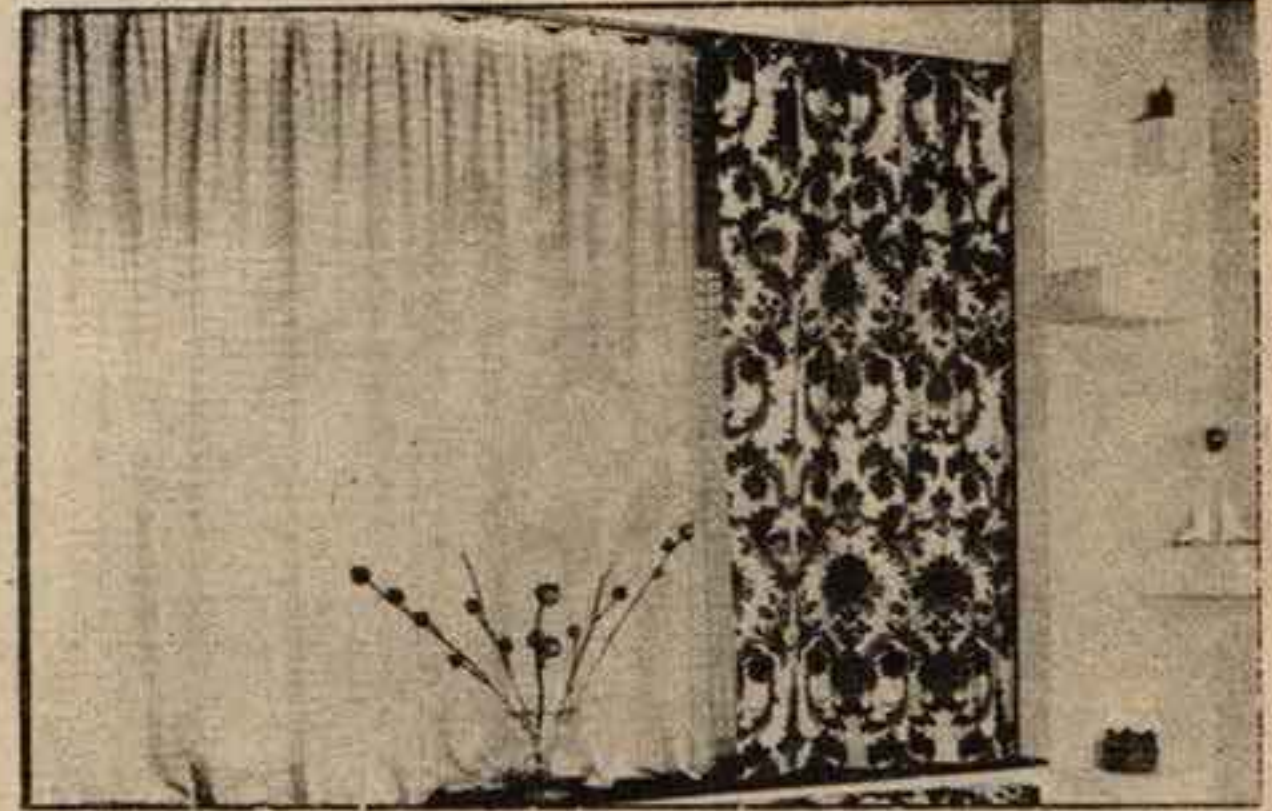
Hükümet olarak en etkin önlemleri almış bulunuyoruz: Bütün vatandaşlarımıza zam aşısı yapılacaktır. Zam aşısı yapılan vatandaşlarımız, böylece hayat pahalılığına karşı bağışıklık kazanacaklardır. Bu nedenle her ilaca yüksek derecede zam konmuştur. Vatandaşlarımız hangi ilacı alırlarsa alsınlar, ilaçla beraber yüksek oranda zam da yutmuş olacaklar, böylece pahalılığa karşı kati derecede bağışıklık kazanacaklardır"

Mete Tam'ın Nobel Tıp Ödülü'ne aday gösterileceği ve muhtemelen kazanacağı bildiriliyor.

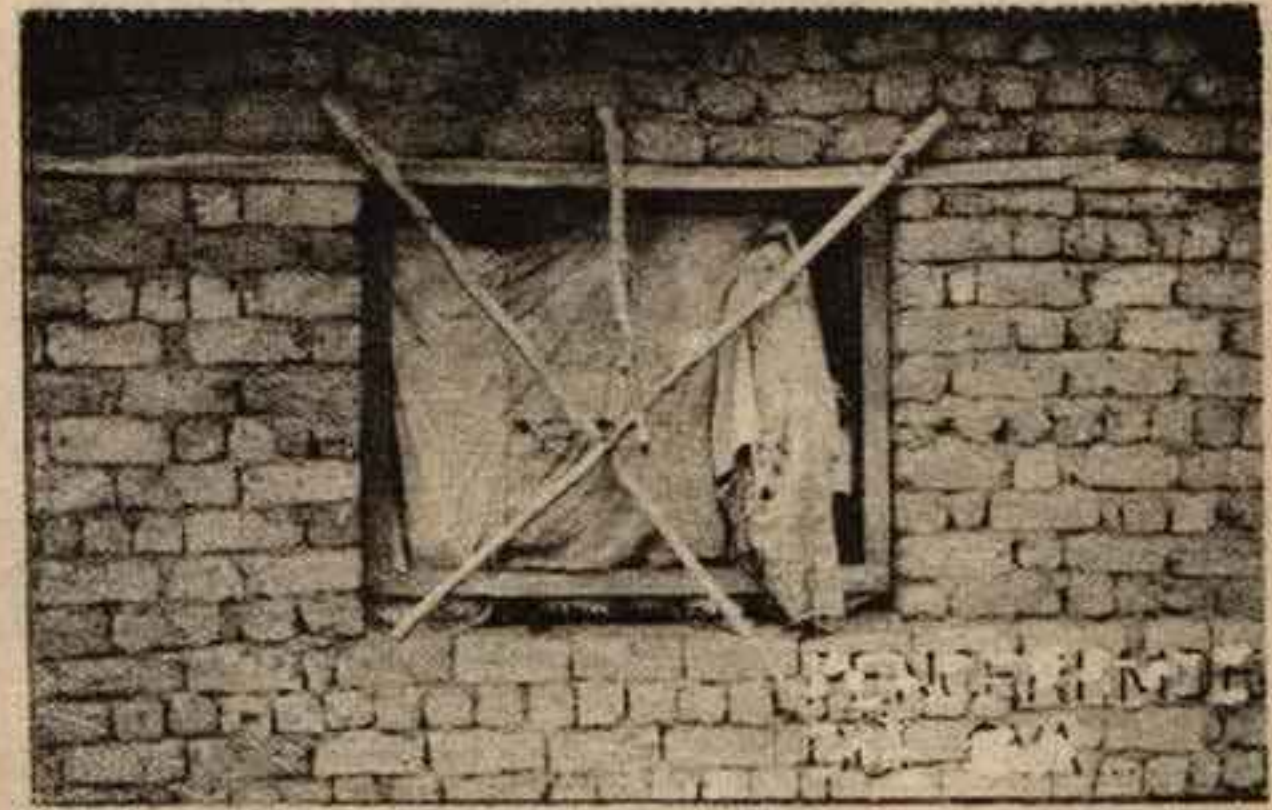


AMBARGO KALKTI  
ASKERİ YARDIM BAŞLADI

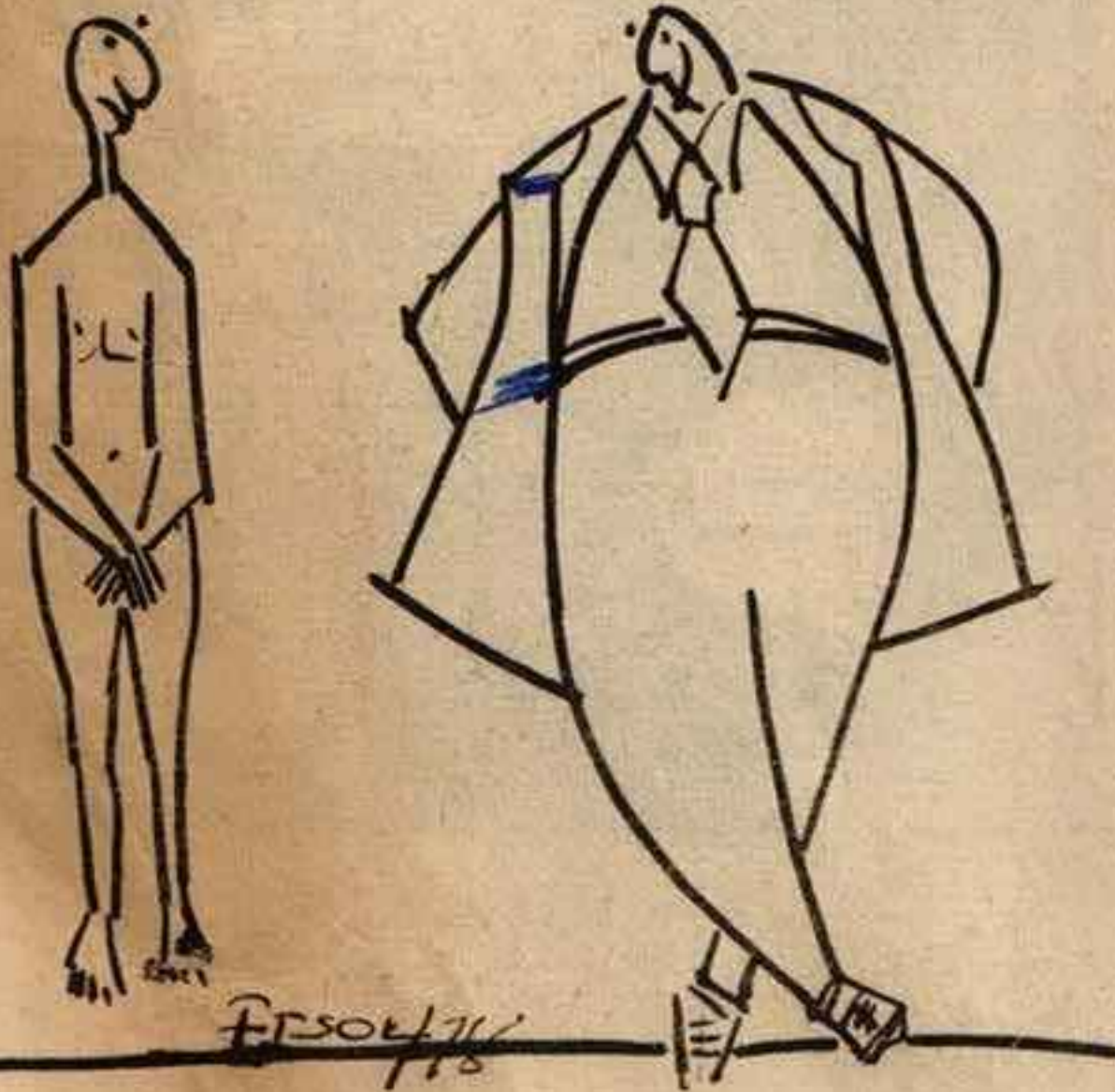
## Televizyon Reklamları



Zenginler için: Evore-Tek  
Hem Tül, hem Perde



Fakirler için: Evore-Çuval  
Hem Tül, hem Perde



Sahibi: Oğuz Önderer • Sorumlu Müdür: S.Kargın  
• Adres: Çankırı Cad. Çiçek Sok. 6/2A Ulus Ankara  
• Yazışma adresi: İnkılap Sok. 5/11 Kızılay - Ankara  
• Abone: 6 aylık: 25 , 12 aylık 50. TL. Yurt dışı iki katıdır. • Dizgi ÇİĞ yayıncılık, Baskı: Daily News Web Ofset Tesisleri, ANKARA  
2.11.1978